



**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол №5 от 04.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «СПб КТП»

_____ М.М. Данилова

05.04.2024 г.

**Аналитический отчет по результатам самообследования
Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации «Санкт-Петербургский колледж
туризма и предпринимательства»
за 2023 календарный год**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	4
2.1. Анализ воспитательной работы	9
2.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
2.3. Оценка кадрового потенциала.....	16
2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
2.5. Оценка качества материально-технического обеспечения.....	19
2.6. Оценка системы управления	20
2.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
Результаты опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	27
Результаты опросов педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	28
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА.....	29
Заключение	34

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

Самообследование Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства» (далее - колледж) проведено согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Целью самообследования является объективная оценка деятельности колледжа педагогическим составом и администрацией.

Колледж является профессиональной образовательной организацией, реализующей основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования (далее - СПО): программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Сокращенное наименование колледжа: АНПОО «Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства».

Тип: учреждение среднего профессионального образования

Вид: профессиональная образовательная организация

Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация

Организационно-правовая форма: автономная

Учредителями колледжа являются:

- Частное образовательное учреждение высшего образования «Балтийская академия туризма и предпринимательства», зарегистрированное Решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №1226 от 30 июля 1992 года, ОГРН 1037828021351 от 07 февраля 2003 года, ИНН 7813008520 (ранее именовалось как Негосударственное образовательное учреждение «Балтийский международный институт туризма»);
- Гражданин Российской Федерации Власова Тамара Ильинична, 15 июля 1945 года рождения, зарегистрирована по адресу: Санкт-Петербург, улица Большая Зеленина, дом 8, корпус 2, квартира 53;
- Гражданин Российской Федерации Загорин Никита Дмитриевич, 14 июня 1946 года рождения, зарегистрирован по адресу: Санкт-Петербург, Костромской проспект, дом 24, квартира 36;
- Гражданин Российской Федерации Петрова Евгения Михайловна, 03 июля 1952 года рождения, зарегистрирована по адресу: Санкт-Петербург, улица Ворошилова, дом 31, корпус 1, квартира 260.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга №3078 от 03.08.2017 г. серия 78ЛО1 №0003514 и аккредитацией, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга №1427 от 31.10.2017 г. серия 78АО1 №0000845.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1037828035101 выдано

Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Петроградскому району Санкт-Петербурга, от 18.04.2017 г., серия 78 №14050990.

ИНН/КПП: 7813180909/781301001

Свидетельство ГРН 2177800045070

Юридический адрес и место нахождения колледжа:

197110, Санкт-Петербург, ул. Петрозаводская, дом 13 лит. А

Адрес сайта в Интернете: <http://www.spb-ktp.ru>

Адрес электронной почты: spb-ktp@mail.ru

Телефоны: 405-81-59

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Санкт-Петербурга;
- Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования;
- Уставом АНПОО «Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства».

Управление колледжем и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и нормативными локальными актами, регламентирующими различные направления работы.

1.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Основной целью деятельности колледжа является организация образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена. В настоящее время в соответствии с лицензией Колледж ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 1. Реализуемые образовательные программы

№	Коды укрупненных групп профессий, специальностей	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей. Наименования профессий, специальностей	Срок обучения	Форма обучения	
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ					
1.	43.02.10	Туризм (базовый уровень)	на базе основного общего образования	2 г. 10 мес.	очная
			на базе среднего общего образования	1 г. 10 мес.	очная
2.	43.02.11	Гостиничный сервис (базовый уровень)	на базе основного общего образования	2 г. 10 мес.	очная
			на базе среднего общего образования	1 г. 10 мес.	очная

3.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	на базе основного общего образования	2 г. 10 мес.	очная
			на базе среднего общего образования	1 г. 10 мес.	очная

Характеристика контингента обучающихся

Ежегодно в колледже проводится мониторинг динамики движения контингента обучающихся.

Таблица 2. Динамика приема и выпуска обучающихся за три года

Код и наименование специальности	2021 - 2022		2022- 2023		2023 - 2024	
	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск
<i>На базе основного общего образования</i>						
43.02.10 Туризм	49	18	56	28	1	36
43.02.11 Гостиничный сервис	0	23	0	29	-	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	-	-	-	51	0
<i>На базе среднего общего образования</i>						
43.02.10 Туризм	32	7	19	12	2	25
43.02.11 Гостиничный сервис	0	7	0	0	0	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	-	-	-	16	0

Всего в 2023 году принято:

На очную форму обучения – 70 человек. Из них принято: 3 человека по переводу из других образовательных учреждений, 3 человека восстановлены из числа ранее отчисленных.

На 01.01.2024 численность обучающихся колледжа составила 171 человек (9 учебных групп на очной форме обучения). Нормативная наполняемость учебных групп составляет не более 25 человек.

Таблица 3. Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам за 2023 г.

№ п\п	Код и наименование специальности	Нормативный срок обучения	Количество учебных групп	Количество человек
1	43.02.10 Туризм	2 г. 10 мес.	4	85
2	43.02.10 Туризм	1 г. 10 мес.	2	43
3	43.02.11 Гостиничный сервис	2 г. 10 мес.	2	35
4	43.02.16 Туризм и гостеприимство	2 г. 10 мес.	4	102
5	43.02.16 Туризм и гостеприимство	1 г. 10 мес.	2	16

За календарный год (с 01.01.2023 по 31.12.2023) было отчислено 44 человека: обучавшихся на договорной основе на очной форме обучения, из них:

43.02.10 Туризм (основное общее образование) – 20 человек;

43.02.10 Туризм (среднее общее образование) – 6 человек;

43.02.11 Гостиничный сервис (основное общее образование) – 6 человек;

43.02.16 Туризм и гостеприимство (основное общее образование) – 10 человек;

43.02.16 Туризм и гостеприимство (среднее общее образование) – 2 человек.

Стоит отметить, что 5 человек из 44 были отчислены в связи с переводом в другое учебное заведение.

Таблица 4. Динамика отчислений обучающихся за три года

Год	Контингент на 01 января, чел.	Отсев по состоянию на 01 января, чел.	% от общего количества, чел.
2021	228	51	22,4
2022	215	36	17
2023	215	44	20,5

Анализ успеваемости и качества образования

Одним из важных показателей мониторинга качества образовательного процесса является анализ результатов экзаменационной сессии. Результаты экзаменационной сессии представлены в таблице 5.

Таблица 5. Итоги теоретического обучения по образовательным программам за 2023 г.

Специальность	Количество обучающихся в %					
	на «отлично»	на «отлично» и «хорошо»	от одной до трех «удовлетворительно»	смешанные оценки	одна или две н\а	более трех н\а
Туризм (основное общее)	6,5	14,5	24,7	46	6,5	1,8
Туризм (среднее общее)	3,8	27	23	38,5	7,7	-
Гостиничный сервис (основное общее)	6	15	30	27	13	9
Туризм и гостеприимство (основное общее)	3,2	15	29	44,6	5	3,2
Туризм и гостеприимство (среднее общее)	13,3	26,7	26,7	20	-	13,3

Таблица 6. Итоги экзаменов по профессиональным модулям по образовательным программам за 2023 г.

Специальность	Профессиональный модуль	Кол-во обучающихся	Качество обученности, %	Качество знаний
43.02.10 Туризм (на базе основного общего образования)	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	34	50,9	38,2
	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	34	48,2	32,3
	ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	34	52,8	41,2
	ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	28	78	85,7

43.02.10 Туризм (на базе среднего общего образования)	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	13	61,5	56
	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	12	49	25
	ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	13	47,3	30,8
	ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	13	84,6	68
43.02.11 Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	28	78,4	96,4

Как показывают итоги теоретического обучения в целом по колледжу 6,6% обучающихся учатся только на отлично, 19,6% учатся на хорошо и отлично, итого 26,2% обучающихся учатся без троек. Если сравнить с результатами предыдущих лет, то наблюдается небольшое увеличение процента отличников с 5,5% (2021/2022 учебный год) до 6,6% в 2022/2023 учебном году.

26,7% обучающихся имеют от одной до трех оценок удовлетворительно, 35,2% имеют смешанные оценки и это стабильные показатели на протяжении трех лет.

Незначительно увеличился процент обучающихся имеющих одну или две н/а – 6,4% по сравнению с предыдущими годами обучения. Также наблюдается незначительное увеличение процента обучающихся имеющих три и более н/а – 5,5%.

Еще одним важным показателем мониторинга является анализ пропусков занятий обучающимися. На первом курсе, при освоении обучающимися общеобразовательных дисциплин, самый низкий процент пропусков занятий – 1,6%. У обучающихся по специальности «Туризм» - 6,4%, из них процент пропусков занятий по неуважительной причине составил 1,4%. По итогам анализа пропусков занятий, самый низкий процент пропусков у обучающихся по специальности «Гостиничный сервис» - 4,9%, из них процент пропусков занятий по неуважительной причине составил 0,8%.

Результаты государственной итоговой аттестации

В целом по колледжу средний балл по результатам защиты ВКР в 2023 году – 3,96, сохранился уровень показателей 2022 года (3,95). Также необходимо отметить, что средний балл в среднем остался неизменным по обеим специальностям.

Таблица 7. Результаты ГИА по образовательным программам за 2023 г.

Специальность	Всего ВКР	Итоги защиты ВКР с оценкой				Средний балл за 2023 год	Средний балл за 2022 год
		«5»	«4»	«3»	н\а		
43.02.10 Туризм (на базе основного общего образования)	28	10	9	9	0	4,0	4,1
43.02.10 Туризм (на базе среднего общего образования)	12	3	5	4	0	3,9	3,8
43.02.11 Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	29	6	14	9	0	3,9	3,8

Таблица 8. Анализ полученных дипломов в 2023 г.

Специальность	Всего ВКР	Количество дипломов с «отличием»	Количество дипломов без «отличия»	% отличников
43.02.10 Туризм (на базе основного общего образования)	28	1	27	3,6
43.02.10 Туризм (на базе среднего общего образования)	12	1	11	9
43.02.11 Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	29	2	27	6,9

Анализируя в целом по обеим специальностям долю выданных дипломов с отличием по уровню образования, можно отметить, что 9% выдано выпускникам, поступившим на базе среднего общего образования, и 5,3% - на базе основного общего образования.

Анализ трудоустройства выпускников

Одной из важных задач деятельности колледжа является востребованность выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда. Колледж активно работает над совершенствованием эффективной системы, решающей задачу профориентации обучающихся и трудоустройства выпускников на уровне современных требований.

Решение данных задач возложено на Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа, основными направлениями деятельности которого являются:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- оказание консультативной помощи;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

Колледж ежегодно направляет сводную отчетность в БЦСТВ СПб согласно «Графику сдачи отчетов о фактическом трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных учреждений».

По данным мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года из числа выпускников - 69:

- трудоустроилось 49 человек;
- продолжают обучение в высших учебных заведениях 17 человек;
- призваны в армию 3 человека.

2.1. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива. Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель организации и проведения воспитательной работы в колледже – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции РФ, с учетом традиций и культуры субъекта РФ, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

При организации воспитательной работы в колледже педагогическим составом были поставлены следующие задачи на 2023 год:

- сформировать единое воспитательное пространство, создающее равные условия для развития обучающихся в колледже;
- организовать все виды деятельности, вовлекая обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- сформировать у обучающихся колледжа общие ценности, моральные и нравственные ориентиры, необходимые для устойчивого развития;
- усилить воспитательное воздействие благодаря непрерывности процесса воспитания.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен и утверждён план воспитательной работы, позволяющий обеспечить повышение качества проведения мероприятий;
- студенческий совет работал в соответствии с утвержденным планом работы;
- составлены планы работы кураторов по воспитательной работе в группах.

В соответствии с общей целью воспитательной работы, в 2023 учебном году, традиционно в колледже велась работа по следующим семи направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление;
2. Профилактическое направление;
3. Профорientационное направление;
4. Культурно-творческое направление;
5. Экологическое направление;
6. Спортивное и здоровье сберегающее направление;
7. Студенческое самоуправление.

В 2023 году в колледже было проведено 50 мероприятий с обучающимися, в которых участвовало 93% обучающихся колледжа.

Таблица 9. План воспитательной работы колледжа на 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Наименования направления
17.01	День Российского студенчества	1-3 курс	Территория колледжа	Заведующий по ВР	Студенческое самоуправление
19.01	«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».	1 курс	Территория колледжа	Заведующий по ВР	Профилактическое
27.01	«27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста»	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории, Куратор группы	Гражданско-патриотическое
31.01	Международный день без интернета	1-3 курс	Территория колледжа	Заведующий по ВР	Профилактическое

07.02	День российской науки	1 курс	Территория колледжа	Преподаватель обществознания	Гражданско-патриотическое
10.02	День воинской славы России (Сталинградская битва)	1 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории	Гражданско-патриотическое
15.02	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами	1-3 курс	Выездное занятие	Заведующий по ВР, Куратор группы	Профориентационное
21.02	«Поэзия XX века»	1 курс	Территория колледжа	Преподаватель литературы	Культурно-творческое
22.02	День защитника Отечества	1-3 курс	Территория колледжа	Заведующий по ВР	Культурно-творческое
01.03	Всемирный день гражданской обороны	1 курс	Территория колледжа	Преподаватель БЖД	Гражданско-патриотическое
07.03	Международный женский день	1-3 курс	Территория колледжа	Заведующий по ВР	Культурно-творческое, Студенческое самоуправление
16.03	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории	Гражданско-патриотическое
21.03	«Экология и культура – будущее России».	1 курс	Территория колледжа	Преподаватель географии	Экологическое, Гражданско-патриотическое
04.04	Всемирный день здоровья	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватель физической культуры	Гражданско-патриотическое
14.04	День космонавтики	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватель астрономии	Студенческое самоуправление
19.04	«Как повысить культуру речи?»	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель русского языка	Гражданско-патриотическое
26.04	«Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1 курс	Территория колледжа	Преподаватель БЖД	Культурно-творческое, Студенческое самоуправление
05.05	Праздник весны и труда	1-3 курс	Территория колледжа	Заведующий по ВР	Гражданско-патриотическое
11.05	День Победы	1-3 курс	Территория колледжа	Заведующий по ВР	Гражданско-патриотическое
17.05	«Профилактика интернет угроз и угроз жизни подростков»	1 курс	Территория колледжа	Куратор группы	Профилактическое
24.05	День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель русского языка	Гражданско-патриотическое
06.06	День эколога	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель географии	Экологическое
09.06	День России	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории	Гражданско-патриотическое
22.06	День памяти и скорби	1 курс	Территория колледжа	Кураторы групп	Гражданско-патриотическое
27.06	День молодёжи	1 курс	Территория колледжа	Кураторы групп	Гражданско-патриотическое
01.09	Организация и проведение торжественного собрания 1	1 курс	Территория колледжа	Директор колледжа,	Гражданско-патриотическое

	сентября, посвященного Дню знаний			Администрация колледжа	
Каждый понедельник	Разговоры о важном	1-3 курс	Территория колледжа	Куратор группы	Гражданско-патриотическое
04.09	«День солидарности борьбы с терроризмом»	1-3 курс	Территория колледжа	Куратор группы, Заведующий по ВР	Профилактическое
05.09-07.09	Проведение семинара для старост и кураторов учебных групп нового набора. «Права и обязанности студента»	1 курс	Территория колледжа	Администрация колледжа, Куратор группы	Студенческое самоуправление, Профилактическое
08.09-14.09	Посещение библиотеки	1-3 курс	Выездное мероприятие	Куратор группы	Гражданско-патриотическое
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	1-2 курс	Территория колледжа	Куратор группы, Заведующий по ВР	Гражданско-патриотическое
23.09	Туристический слет	1-2 курс	Выездное мероприятие	Заведующий по ВР, Преподаватель физической культуры	Спортивное и здоровье сберегающее
27.09	День туризма	1-2 курс	Выездное мероприятие	Заведующий по ВР, Преподаватель физической культуры	Спортивное и здоровье сберегающее
03.10	День пожилых людей	1-2 курс	Территория колледжа	Куратор группы, Заведующий по ВР	Гражданско-патриотическое
Каждый понедельник	Разговоры о важном	1-3 курс	Территория колледжа	Куратор группы	Гражданско-патриотическое
05.10	День учителя	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Администрация колледжа	Гражданско-патриотическое, культурно-творческое
07.10	"Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста"	1-2 курс	Территория колледжа	Заведующий по ВР	Профилактическое
16.10	Посвящение в студенты	1 курс	Выездное занятие	Заведующий по ВР, Преподаватель физической культуры	Спортивное и здоровье сберегающее
17.10-18.10	Посещение библиотеки	1-2 курс	Выездное мероприятие	Куратор группы	Гражданско-патриотическое
25.10	День памяти жертв в политических репрессий	1-2 курс	Территория колледжа	Заведующий по ВР, Куратор группы	Гражданско-патриотическое

30.10	Социально-психологическое тестирование	1-3 курс	Территория колледжа	Администрация колледжа, Куратор группы, Заведующий по ВР	Профилактическое
01.11 02.11	Посещение библиотеки	1 курс	Выездное мероприятие	Куратор группы	Гражданско-патриотическое
Каждый понедельник	Разговоры о важном	1-3 курс	Территория колледжа	Куратор группы	Гражданско-патриотическое
08.11	День народного единства	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории, Куратор группы	Гражданско-патриотическое
19.11	Географический диктант	1-2 курс	Выездное занятие	Преподаватель географии	Гражданско-патриотическое
10.11 24.11	«По предупреждению и профилактике наркомании и алкоголизма»	1-3 курс	Территория колледжа	Куратор группы, Заведующий по ВР	Профилактическое
11.12	День Героев Отечества	1-3 курс	Территория колледжа	Куратор группы	Гражданско-патриотическое
Каждый понедельник	Разговоры о важном	1-3 курс	Территория колледжа	Куратор группы	Гражданско-патриотическое
12.12	День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Территория колледжа	Заведующий по ВР	Гражданско-патриотическое
25.12	Новый год	1–3 курс	Территория колледжа	Заведующий по ВР	Культурно-творческое

Воспитательная деятельность в колледже соответствует требованиям законодательства и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и направлена на создание условий развития личности. Мероприятия по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, пропаганде здорового образа жизни в молодёжной среде проводятся ежегодно. Число обучающихся, принимающих участие в жизни колледжа, с каждым годом увеличивается, что свидетельствует о положительной динамике развития воспитательной среды колледжа в целом.

2.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 31.12.2023 г. лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалиды в числе обучающихся колледжа не числились.

Адаптированные образовательные программы не реализовывались в 2023 году, из-за отсутствия категорий лиц с ОВЗ, нуждающихся в адаптированной программе.

При разработке и реализации образовательной программы – ППССЗ предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ). Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже организуется в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным в колледже.

Таблица 10. Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ

1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Учебный корпус 2008 года постройки (помещения 68Н, 69Н, 70Н, 71Н, 73Н, 88Н по адресу: Санкт-Петербург, ул. Петрозаводская, д. 13, литер А) оборудован пандусом, шириной 1,1 м, с наклоном менее 12%. Пандус оборудован двухуровневыми поручнями по всей длине. Входная дверь 90 см шириной, без порога. В корпусе оборудован лифт с шириной входной двери 1,2 м. Оборудована площадка для свободного разворота инвалидной коляски диаметром более 1,2 м. Оборудованы аудитории для проведения занятий на первом этаже. Оборудована санитарная комната (туалет, размер 1,7 м на 2,1 м) для инвалидов с установкой специальных поручней и возможностью поворота – разворота инвалидной коляски. Медицинский кабинет оборудован на первом этаже (помещение 88Н по адресу: Санкт-Петербург, ул. Петрозаводская, д. 13, литер А) с условиями для беспрепятственного доступа для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (дверные проемы 90см, площадка диаметром 1,2 м для свободного разворота инвалидной коляски). Помещение для питания (столовая) оборудована на первом этаже (помещение 14Н по адресу: Санкт-Петербург, ул. Петрозаводская, д. 13, литер А) с условиями беспрепятственного доступа для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (дверные проемы 90см, площадка диаметром 1,2 м для свободного разворота
----	---	--

		инвалидной коляски). Помещение приемной комиссии расположено на первом этаже, отдельный вход с улицы, имеет широкие дверные проёмы - 90 см шириной, без порога; зону для возможности разворота инвалидной коляски.
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	В штате имеется инструктор – ассистент для оказания технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков не предоставляются в связи с отсутствием обучающихся с соответствующими ограничениями здоровья.
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	Во всех образовательных программах предусмотрены адаптационные дисциплины (адаптационный модуль): 1. Основы интеллектуального труда 2. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Обучение по образовательной программе – ППССЗ инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на возможности обеспечения внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе с использованием интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д. В колледже созданы специальные условия для получения образования по ППССЗ инвалидами и лицами с ОВЗ:

Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости инвалиду и лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В случае необходимости, при обращении в колледж, ему может быть предоставлена возможность применения индивидуального графика прохождения учебной и

производственной практики и оказано содействие в определении мест практик с учетом индивидуальных ограничений возможности здоровья.

Безбарьерная архитектурная среда.

В колледже в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ создана и совершенствуется безбарьерная среда. На территории колледжа созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, лестница с пандусами и поручнями, широкие двери для доступа в помещения колледжа.

Комплексное сопровождение образовательного процесса.

Организуется педагогическое сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей.

Безбарьерная среда обучения.

Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей, является нормой жизни, в связи с этим колледж предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ получить образование по программам подготовки специалистов среднего звена, ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Оценка кадрового потенциала

Колледж имеет профессиональный кадровый потенциал, обладающий высокой профессиональной компетентностью. В колледже сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы.

В отчетный период образовательную деятельность в колледже осуществляли 18 педагогических работников, из которых 14 штатных преподавателей и 3 преподавателя, работающих по совместительству, из них:

- 8 сотрудников в возрасте до 40 лет;
- 4 опытных педагога имеют педагогический стаж более 15 лет;
- 3 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук;
- 4 преподавателя – практики.

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Образование преподавателей позволяет организовать подготовку востребованных специалистов на рынке труда.

Преподаватели профессиональных дисциплин имеют большой практический опыт работы по направлениям подготовки специалистов. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется непрерывно по мере необходимости в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Педагогические работники ежегодно повышают свою квалификацию на курсах или в форме стажировки на лучших предприятиях города.

Повышение эффективности кадрового потенциала колледжа также осуществляется в ходе проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, проведения мастер-классов, взаимопосещения учебных занятий.

Преподавательский состав проходит ежегодные медицинские осмотры. Травматизм среди персонала отсутствует.

Оценивая кадровое обеспечение колледжа, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать следующие выводы:

- образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- профессиональный уровень и квалификация преподавательского состава соответствует требованиям и содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем, опытом практической работы по специальности;
- в колледже выстроена устойчивая кадровая система.

Таким образом, педагогический состав колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, большое внимание уделяется проведению мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.

2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализуемые образовательные программы – ППССЗ в отчетном году полностью обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

ППССЗ обновляется в части состава и (или) содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, рабочей программы воспитания, оценочных материалов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных методических материалов.

Реализация образовательной программы – ППССЗ сопровождается разработкой учебно-методического обеспечения (далее – УМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей, используемого для обеспечения организационной и содержательной целостности учебного процесса, и представляющего собой совокупность учебно-методических материалов на

различных носителях, определяющих содержание каждой учебной дисциплины (далее - УД), междисциплинарного курса (далее - МДК) профессионального модуля (далее - ПМ) и контрольно-оценочных средств (далее - КОС) соответствующей ППССЗ, а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов занятий.

Методические и оценочные материалы систематически пополняются и обновляются с целью приведения подготовки обучающихся в соответствие с изменяющимися требованиями рынка труда.

Реализация образовательных программ – ППССЗ по всем специальностям обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, профессиональный модуль, проходящих соответствующую практику.

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда (на бумажных носителях) на 01.01.2024 составляет 1360 единиц.

Каждый обучающийся колледжа обеспечен доступом к электронным базам периодических изданий по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практики.

В отчетном году были заключены договоры по предоставлению доступа к электронным учебным изданиям:

ООО «ЭБС Лань» Договор №01/23 от 06.09.2023 г. на права пользования электронно-библиотечной системой. Окончание действия договора – 05.09.2024 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор №02/23 от 07.09.2023 г. на права пользования электронно-библиотечной системой. Окончание действия договора – 19.09.2024 г.

ООО «ЗНАНИУМ» №63 эбс от 01.02.2022 г. на права пользования коллекцией в Электронно-библиотечной системе ZNANIUM с общим количеством пользователей 500. Окончание действия договора – 02.03.2023 г.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете не менее 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Также каждому обучающемуся предоставлен доступ не менее чем к двум актуальным периодическим изданиям по профилю образовательной программы.

Таким образом, обеспеченность учебного и учебно-методического обеспечения в колледже полностью соответствуют установленным нормам, согласно требованиям ФГОС СПО.

2.5. Оценка качества материально-технического обеспечения

В колледже созданы все необходимые условия для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: учебные аудитории для лекционных занятий и занятий семинарского типа, самостоятельной подготовки, текущей и промежуточной аттестации, лаборатории, компьютерные классы, лицензионное программное обеспечение, библиотека, читальный зал, тренажерный зал, а также административные и служебные помещения.

Образовательный процесс в колледже организован в помещениях общей площадью 8137 м², в том числе учебная площадь 6491,0 м².

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, учебные и методические кабинеты, библиотека с читальным залом, мультимедийный конференц-зал, а также административные и служебные помещения.

В колледже организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Все циклы дисциплин реализуемых образовательных программ обеспечены компьютерной техникой и программами. Организация использования компьютерной техники в учебном процессе колледжа носит комплексный характер:

- обучение компьютерной грамотности в рамках дисциплины «Информатика», использованию первичных навыков при изучении математики;
- применение ЭВТ в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», в том числе в менеджменте, экономике, туризме, гостиничном бизнесе, в ходе выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

В колледже имеется редакционно-издательский отдел, оборудованный средствами компьютерной верстки (три персональных компьютера, лазерный принтер, сканер, высокоскоростной многофункциональный центр монохромной печати, многофункциональный центр цветной печати, копировальный аппарат); средствами оперативной полиграфии (ризограф, брошюровальные аппараты, гильотинный резак) и другой техникой для издания учебных программ, учебно-методических материалов и небольших по объему учебных пособий.

В части реализации мероприятий по антитеррористической защищенности и комплексной безопасности выполнены работы по созданию современной системы охранного видеонаблюдения учебного корпуса и административных помещений, в полном соответствии с действующими нормами и правилами в области защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Актуализированы паспорта антитеррористической защищенности объектов колледжа в соответствии с требованиями нормативных актов.

Актуализирована и приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства локальная нормативная база в области антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороны и охраны труда. На базе учебных центров проведено обучение необходимого количества сотрудников колледжа по программам «Охрана труда для руководителей», «Оказание первой помощи».

В области обеспечения пожарной безопасности проведена модернизация и переоборудование систем пожарной сигнализации и систем управления эвакуацией людей при пожаре современными приборами и оборудованием.

В области охраны труда, проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах.

В течение всего года проводились комплексные мероприятия по профилактике и предотвращению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с Методическими рекомендациями МР 3.1/2.1.0205-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования», в том числе дезинфекционные мероприятия рекомендованные в соответствии с инструкцией по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами (от 23.01.2020 №02/770-2020-32).

В 2022 году продолжены мероприятия по модернизации, ремонту, поддержанию эффективной работы и безопасной эксплуатации инженерных сетей и теплоэнергетических установок объектов жизнеобеспечения колледжа, предотвращению их вредного воздействия на окружающую среду, а также рациональному использованию природных ресурсов.

В целом материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все объекты недвижимого имущества на них расположенные, используются колледжем эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современным учебным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

2.6. Оценка системы управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АНПОО «Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства».

Высшим органом управления колледжем является коллегиальный высший орган управления Правление АНПОО «Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства».

К исключительной компетенции Правления относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- изменение устава колледжа;
- образование органов колледжа (конференции работников и обучающихся колледжа, педагогического совета, попечительского совета) и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности колледжа;
- принятие решений о создании колледжем других юридических лиц, об участии колледжа в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств колледжа;
- принятие решений о реорганизации (за исключением преобразования колледжа в фонд) и ликвидации колледжа, о назначении ликвидационной комиссии и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора колледжа;

В Академии формируется Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа (далее - Конференция), являющееся коллегиальным органом управления.

К компетенции Общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа относится утверждение по согласованию с Правлением программы развития колледжа (подпункт 6 пункта 3 статьи 28 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»), заслушивание отчетов директора колледжа об итогах учебного года.

Общее руководство Академией осуществляет коллегиальный орган управления – Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят директор колледжа, который является его председателем, заместители директора, представители структурных подразделений колледжа, председатель студенческого совета, председатель родительского комитета, председатель профессионального союза обучающихся и работников колледжа. Состав Педагогического совета формируется и утверждается решением Правления.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже чем раз в 3 месяца с предварительной подготовкой обсуждаемых вопросов и оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем.

Педагогический совет:

- разрабатывает и утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты;
- рассматривает вопросы развития колледжа и заслушивает итоги финансово-хозяйственной деятельности;
- определяет направления подготовки, реализуемые в колледже, разрабатывает и утверждает образовательные программы колледжа;
- принимает решения о создании, ликвидации, слиянии, разделении отделений, центров, лабораторий и иных структурных подразделений колледжа (кроме филиалов и представительств, решение о создании которых принимается

Правлением по представлению Педагогического совета), утверждает положения о них;

- решает вопросы организации образовательного процесса, в том числе изменения соотношения различных видов учебных занятий в целях совершенствования обучения;
- рассматривает вопросы подготовки и издания учебников, учебных пособий и другой научной и учебно-методической литературы;
- рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- утверждает планы и тематику научных исследований;
- рассматривает вопросы, связанные с учебной, научной, методической, административно-хозяйственной и иной структурных подразделений;
- подводит итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и дает рекомендации по улучшению обучения;
- рекомендует кандидатов на получение именных стипендий из числа лучших студентов колледжа;
- присуждает именные стипендии;
- определяет величину и структуру приема обучающихся, утверждает правила и сроки приема на обучение;
- обсуждает проекты планов повышения квалификации преподавателей колледжа, рассматривает вопросы деятельности подготовительных отделений, курсов повышения квалификации и переподготовки работников;

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор – Данилова Марина Михайловна, являющийся единоличным исполнительным органом и действует на основании Устава и должностной инструкции, утвержденной Правлением колледжа.

В полномочия директора колледжа входит оперативное решение всех вопросов деятельности колледжа, если они не отнесены к исключительной компетенции Правления.

Директор колледжа назначается и освобождается от должности учредителями колледжа. Директор подотчетен учредителям и Правлению.

Директор колледжа:

- совершает сделки, распоряжается имуществом колледжа и является распорядителем кредитов;
- выдает доверенности на право представительства от имени колледжа, в том числе с правом передоверия;
- открывает все виды счетов в банках;
- издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения работниками колледжа;
- утверждает штатное расписание, положения об оплате труда, должностные инструкции и другие положения, регламентирующие условия труда работников колледжа;

- принимает на работу и увольняет работников колледжа, применяет к ним меры поощрения и взыскания;
- обеспечивает соблюдение трудового законодательства и трудовой дисциплины. Отвечает за исполнение необходимых мер по соблюдению техники безопасности и санитарных норм работниками колледжа;
- обеспечивает выполнение решений Правления и несет ответственность за деятельность колледжа перед Правлением;
- организует учет и отчетность колледжа, несет ответственность за ее достоверность;
- представляет на утверждение Правления годовой отчет и баланс колледжа;
- выполняет другие функции, порученные ему Правлением;
- совершает в пределах своих полномочий любые другие действия, необходимые для достижения целей колледжа.

На время отсутствия директора его компетенция в полном объеме переходит к первому заместителю директора или при его отсутствии – к одному из заместителей директора на основании соответствующего приказа директора.

В колледже предусматриваются должности первого заместителя директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-методической работе, заведующего по учебно-производственной работе.

Распределение обязанностей между руководящими работниками колледжа устанавливается приказом директора и доводится до сведения всего коллектива колледжа.

Взаимодействие всех подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенными современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

В целях оказания содействия в управлении колледжа, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов обучающихся, в колледже функционирует студенческий совет. В состав студенческого совета входят активные и инициативные обучающиеся, представители от каждой группы. Его работой руководит советник директора по воспитательной работе. Студенческий совет имеет план работы на учебный год, который рассматривается на первом заседании и согласовывается с директором колледжа.

Открытость и доступность информации о колледже обеспечивает официальный сайт. Сайт создан с целью трансляции информационных потоков, аккумулирования разнообразной информации о колледже и позволяет осуществлять оперативный доступ к этой информации в любое время из любой точки. Информация на сайте постоянно отслеживается и обновляется в зависимости от ее актуальности.

Сайт создает эффективную систему для оптимизации деятельности колледжа и взаимоотношений с другими учебными заведениями, а также служит для увеличения популярности колледжа на рынке современных образовательных услуг.

Система управления, сочетающая принципы коллегиальности, опирающаяся на современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивает осуществление образовательной организацией своей миссии и достижение поставленных целей. Организационная структура управления соответствует характеру решаемых задач.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена.

2.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это процесс получения и анализа информации о ходе и результатах образовательной деятельности колледжа с целью установления степени соответствия качества образования требованиям законодательства в сфере образования, ФГОС СПО, а также требований обучающихся и их родителей (законных представителей) и потребителей (социальных партнеров и работодателей), и принятие на этой основе управленческих решений.

Система внутреннего контроля качества в колледже направлена на управление образовательным процессом в следующих направлениях:

- выполнение требований действующей нормативно-правовой документации в сфере профессионального образования;
- соблюдение требований Устава колледжа, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов колледжа;
- реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- разработка, ведение учебной и методической документации (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по дисциплинам, рабочие программы по практикам, учебно-методическое обеспечение дисциплин, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, журналы учебных занятий и др.);
- определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обученности обучающихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости и посещаемости учебных занятий;
- использование учебно-методического обеспечения и технических средств обучения в образовательном процессе;
- реализации воспитательных программ и оценка их результативности;
- охрана труда и здоровья всех участников образовательного процесса.

Основным объектом контроля качества образовательной деятельности выступает качество и нормативное обеспечение образовательной деятельности колледжа в целом и учебно-воспитательного процесса в частности. В этой связи основными мероприятиями системы контроля качества в колледже являются:

1. Контроль качества образовательной деятельности:

- повышение квалификации преподавательского состава, административного и технического персонала колледжа;
- участие преподавательского состава в городских и иных педагогических и профессиональных конкурсах;
- подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и т.д.;
- разработка учебно-методических пособий, в том числе и с использованием дистанционных технологий;
- привлечение социальных партнеров к разработке содержания образовательных программ и контроля качества образования в колледже;
- проведение самоанализа по всем направлениям деятельности колледжа;
- проведение плановых внутренних проверок документационного и методического обеспечения образовательной деятельности.

2. Контроль качества знаний, умений и навыков (общих и профессиональных компетенций) обучающихся:

- проведение входного, текущего контроля знаний и умений;
- проведение плановых контрольных работ;
- проведение круглых столов, мастер-классов, деловых игр для обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации с участием представителей работодателей.

Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса. ВСОКО в колледже представляет совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ. Система оценки качества образования регулируется локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, работодатели, педагогический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности организации, аттестации педагогических работников.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивающая деятельность по информационному управлению колледжем, основана на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования в колледже, представлена: внутренним контролем качества образования; мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами независимой оценки качества образовательных результатов обучающихся, результатами аттестации педагогических и руководящих работников; лицензированием; государственной аккредитацией; государственной итоговой аттестацией выпускников, анкетированием обучающихся, преподавателей и работодателей (объединений работодателей).

План мониторинга качества образования представлен следующими разделами: мониторинг качества учебной, учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной работы, а также безопасности образовательного процесса в колледже.

В 2023 году в колледже в рамках ежегодного обновления образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена обновлено содержание всех образовательных программ, реализуемых в колледже. В соответствии с требованиями к условиям реализации основных программ обучения постоянно модернизируется материально-техническая база колледжа.

С целью повышения качества образовательной деятельности и вовлечения в систему оценки качества образования непосредственных участников образовательной деятельности в колледже планируется использовать механизмы независимой оценки.

Социальные партнеры колледжа – работодатели принимают активное участие в оценке качества подготовки студентов в рамках проведения производственной практики, квалификационных экзаменов, защиты выпускных квалификационных работ.

Согласно плану реализации внутренней оценки качества образования, в 2023-2024 учебном году в колледже было проведено ежегодное анкетирование

обучающихся на предмет качества образования и опрос педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование показателя	Результаты опроса, %			
		Полная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность	Частичная неудовлетворенность	Неудовлетворенность
1.	Удовлетворенность структурой программы (удовлетворенность ежегодным обновлением программы)	92,2	7,8	0	0
2.	Удовлетворенность условиями реализации программы (информационная наполненность сайта программы, доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий)	86,4	13,6	0	0
3.	Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, возможность принять участие в научных семинарах, конференциях)	87,9	12,1	0	0
4.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, качество фондов читального зала и библиотеки)	96,8	3,2	0	0
5.	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	96,3	3,7	0	0

**Результаты опросов педагогических работников колледжа об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательных программ**

№ п/п	Наименование показателя	Результаты опроса, %			
		Полная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность	Частичная неудовлетворенность	Неудовлетворенность
1.	Удовлетворенность структурой программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п., возможность выбора дисциплин, организация практик, возможность выбора места практик)	100	0	0	0
2.	Удовлетворенность условиями реализации программы (доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, возможность подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет, организация самостоятельной работы в колледже, компьютерное обеспечение и т.д.)	86,3	13,7	0	0
3.	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы (доступность учебников, методических пособий и т.д. в электронной и печатной формах, качество фондов читального зала и библиотеки)	100	0	0	0
4.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (качество аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования, соответствие потребностям компьютерного обеспечения учебного процесса)	91,1	8,9	0	0
5.	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (учет мнений обучений на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы, удовлетворенность тем, что обучаетесь в колледже по данной специальности)	94,8	5,2	0	0

В колледже действует внутренняя система оценки качества образования нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в колледже, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития образовательной организации.

Необходимо продолжить работу по дальнейшему внедрению и совершенствованию системы оценки качества в колледже в полном объеме.

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

(показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию)

№ п/п	Показатели	Объекты оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	171	человек
1.2.1	По очной форме обучения	171	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	70	человек
1.5	Утратил силу. Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	47/68,1	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18/66,7	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/5,6	человек/%
1.11.1	Высшая	0/0	человек/%
1.11.2	Первая	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0	человек
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22320,5	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1253,77	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1253,77	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	88,19	%
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2468/11,5	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	176/0,8	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0	человек/%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	человек

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/5,6	человек/%

Заключение

Всесторонний анализ деятельности колледжа позволяет отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствует требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по образовательным программам – программам специалистов среднего звена;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образования необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
- организации стажировки преподавателей колледжа;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО, уделяя особое внимание:

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Проведя анализ условий образовательной деятельности, оснащенность и обеспеченность образовательного процесса, кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что АНПОО «Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства» имеет достаточный потенциал для реализации и развития профессиональных образовательных программ по всем лицензированным направлениям.